

--	--	--	--	--	--	--	--

---

**課題 9-1** 実数の「切断」とは何か説明しなさい。

**課題 9-2** 次の各  $A, B$  の組が実数の切断になっているか否か判定しなさい。なっていない場合はその理由も述べなさい。

- (1)  $A = \{x \mid x \text{ は有理数} \}, B = \{x \mid x \text{ は無理数} \}$
- (2)  $A = \{x \mid x < 0\}, B = \{x \mid x > 0\}$
- (3)  $A = \{x \mid x \leq 0\}, B = \{x \mid x \geq 0\}$

**課題 9-3** 「切断」を用いて、実数の「連続性の公理」を述べなさい。また、有理数が「連続性の公理」を満たさないことを示しなさい（反例を述べよ）。

**課題 9-4** 本日の授業の感想を書きなさい（興味深かったこと、もっと知りたいと思ったことなど）。