

# 実数の定義

以下の3つの公理系を満たし、少なくとも2つの元を含む集合  $\mathbb{R}$  の元を実数という。

公理 (I) :  $\mathbb{R}$  は可換体である

$\mathbb{R}$  には2つの演算「+」と「 $\times$ 」が定義され、以下を満たす；

(1) 任意の2つ元  $x, y \in \mathbb{R}$  に対して、その和  $x + y \in \mathbb{R}$  が定まり、以下の性質を満たす。

(a) 交換法則 :  $x + y = y + x$

(b) 結合法則 :  $(x + y) + z = x + (y + z)$

(c) 和に関する単位元の存在 :

任意の  $x \in \mathbb{R}$  に対して  $x + 0 = x$  を満たす数  $0 \in \mathbb{R}$  が存在する。

(d) 和に関する逆元の存在 :

任意の  $x \in \mathbb{R}$  に対して、 $x + y = 0$  を満たす  $y \in \mathbb{R}$  が存在する ( $y$  を  $x$  の逆符号の数とよび、 $y = -x$  と書く)。

(2) 任意の2つ元  $x, y \in \mathbb{R}$  に対して、その積  $xy \in \mathbb{R}$  が定まり、以下の性質を満たす。

(a) 交換法則 :  $xy = yx$

(b) 結合法則 :  $(xy)z = x(yz)$

(c) 積に関する単位元の存在 :

任意の  $x \in \mathbb{R}$  に対して  $x \cdot 1 = x$  を満たす数  $1 \in \mathbb{R}$  が存在する。

(d) 積に関する逆元の存在 :

任意の  $x \in \mathbb{R}$  (ただし、 $x \neq 0$ ) に対して、 $xy = 1$  を満たす  $y \in \mathbb{R}$  が存在する ( $y$  を  $x$  の逆数とよび、 $y = \frac{1}{x}$  と書く)。

(3) 和と積は分配法則を満たす :  $x(y + z) = xy + xz$ 。

公理 (II) : 演算と両立する大小関係

任意の  $a, b \in \mathbb{R}$  に対して、次のうち1つだけが成り立つ；

$$a < b, \quad a = b, \quad a > b$$

さらに

(1)  $x < y$  かつ  $y < z$  ならば、 $x < z$  である。

(2)  $x < y$  ならば、 $x + z < y + z$  である。

(3)  $x < y$  かつ  $z > 0$  ならば、 $xz < yz$  である。

公理 (III) : 実数の連続性

実数の任意の切断  $(A, B)$  に対し、必ず次の2つのうちのどちらか一方が成り立つ：

(1)  $A$  に最大数が存在し、 $B$  に最小数が存在しない。

(2)  $A$  に最大数が存在せず、 $B$  に最小数が存在する。

- (D) 実数の任意の切断  $(A, B)$  に対し, 必ず次の2つのうちのどちらか一方が成り立つ:  
 (1)  $A$  に最大数が存在し,  $B$  に最小数が存在しない.  
 (2)  $A$  に最大数が存在せず,  $B$  に最小数が存在する.
- (W) 空でなく, 上に(下に)有界な  $\mathbb{R}$  の部分集合は上限(下限)を持つ. (命題 1.1)
- (A) (アルキメデスの原理)  $a, b > 0$  とするとある自然数  $n$  に対して  $na > b$  が成り立つ. (命題 1.4)
- (M) 上に有界な単調増加数列  $\{x_n\}$  は  $\sup\{x_n \mid n \in \mathbb{N}\}$  に収束する. 下に有界な単調減少数列  $\{x_n\}$  は  $\inf\{x_n \mid n \in \mathbb{N}\}$  に収束する. (命題 1.11)
- (K) (区間縮小法)  $\{I_n\}$  が実数の空でない有界閉区間の単調減少列ならば, すべての  $I_n$  に属する点が存在する. (命題 1.12)
- (B-W) 有界な数列は収束する部分列を持つ. (命題 1.13)
- (C) コーシー列は収束する. (命題 1.15)

上の命題は以下の関係を満たす;

$$(D) \iff (W) \iff (M) \iff (K)+(A) \iff (B-W) \iff (C)+(A)$$